

Уважаемые родители!

Ежегодно мы собираемся все вместе, чтобы обсудить, как сделать жизнь наших детей более комфортной и безопасной. Разобраться в потенциальных возможностях повышения качества образования, обеспечении полезной занятости детей и подростков. Со своей стороны, считаю необходимым довести до Вас информацию о происходящих в системе образования изменениях, по возможности ответить на беспокоящие вас вопросы. В своем выступлении постараюсь затронуть проблемы, с которыми обращались родители на протяжении текущего года по телефону, письменно, либо на общешкольных родительских собраниях.

Функционирование образовательных учреждений сегодня строго регламентировано и организовано так, чтобы отвечать всем потребностям детей.

Еще в 70-е годы прошлого столетия ученый психолог Абрахама Маслоу создал теорию иерархии человеческих потребностей и представил ее в виде пирамиды, распределив потребности человека по мере возрастания, объяснив такое построение тем, что человек не может испытывать потребности высокого уровня, пока нуждается в более примитивных вещах. В основании — физиология (утоление голода, жажды и других подобных потребностей). Ступенью выше разместились потребности в безопасности, над ней — потребность в привязанности и любви, а также в принадлежности какой-либо социальной группе. Следующая ступень — потребность в уважении и одобрении, над которой Маслоу поставил познавательные потребности (жажда знаний, желание воспринимать как можно больше информации). Далее следует потребность в эстетике (жажда гармонизировать жизнь, наполнить её красотой, искусством). И наконец, последняя ступень пирамиды, наивысшая, — стремление к раскрытию внутреннего потенциала (она и есть самоактуализация). Важно заметить, что каждая из потребностей не обязательно должна быть утолена полностью — достаточно частичного насыщения для перехода на следующую ступень. Итак, давайте рассмотрим, как вписываются в данную пирамиду потребности деятельности учреждений образования.

И в первую очередь, хочу обсудить с Вами проблемы, условия, способы и возможности организации полноценного питания, питьевого режима в школах нашего района.

О роли регулярного, сбалансированного питания, которое оказывает непосредственное влияние на формирование детского организма, не его умственные и психические возможности я говорить не буду. Отмечу следующее, что в 13 школах района работает 15 полноценных столовых, способных обеспечивать завтраками и горячими обедами всех школьников района. При этом питание каждого ребенка в Карымском районе (повторяю каждого) дотируется государством.

В соответствии с действующим законодательством, за счет средств муниципального и краевого бюджетов в полном объеме бесплатное питание должно обеспечиваться только категории малоимущих семей, имеющих доход на каждого члена семьи ниже прожиточного минимума (12473,32 руб.). Детей из таких семей у нас примерно 1000, и на их ежедневное питание выделяется 45 рублей на человека. Хочу отметить, что буквально год назад эта сумма составляла 13 рублей.

Наверняка возникает вопрос: как можно накормить ребенка на 45 рублей? И этот вопрос мне в течение года задавали не один раз. Все просто, в среднестатистической столовой мы можем пообедать за 150-200 рублей, но не забываем, что в эту стоимость питания включены расходы на электрическую энергию, коммунальные услуги, заработная плата работников, налоги и многое другое. Естественным образом сумма блюда возрастает в 3-4 раза. Все указанные затраты для школ компенсируются из муниципального бюджета.

По этой же причине и стоимость питания для остальной части детей, а их около трех с половиной тысяч, в настоящее время гораздо ниже реальной. Сегодня в школьной столовой можно получить полноценный горячий обед за 40-70 рублей. При всех этих положительных моментах регулярно питаются в столовых только 71% детей. Причин отказа много, кто-то считает приготовленную пищу не очень вкусной, кто-то ссылается на отсутствие денег. Но мы, взрослые, должны понимать, что отсутствие регулярного правильного питания, как в школе, так и дома может привести к серьезным сбоям в растущем организме. Ребенка необходимо замотивировать на организацию правильного приема пищи и осуществлять постоянный контроль за этим процессом. Огромное значение имеет и организация питьевого режима в школе. Уважаемые родители, я вам настоятельно рекомендую замотивировать детей на посещение школьной столовой, на получение полноценного питания, и обратите внимание на рацион питания ребенка дома. Советую для удобства и своевременного утоления жажды взять за правило класть в портфель ребенка бутылочку воды небольшого объема, это позволит без отрыва от занятий удовлетворять потребность в воде растущему организму, а как следствие - снизит риск заболевания, улучшит общее самочувствие ребенка.

Не могу не сказать сегодня еще об одном результате работы органов власти в этом году - значительное улучшение санитарных условий в образовательных учреждениях в части приведения в порядок туалетов. Сегодня во всех школах района туалеты соответствуют действующим санитарным нормам. Лет 7-10 назад мы переживали моменты, когда приостанавливали образовательный процесс в некоторых школах по причине низких температур, а сегодня во всех школах района – теплые туалетные комнаты. В первую очередь, это забота о здоровье наших детей в условиях забайкальского сурового климата, кроме того - возможность установки раковин и подвода воды, ведь давно известно, что грязные руки - главный фактор распространения различного рода инфекций. И снова хочу обратить ваше внимание:

на формирование в детях постоянной привычки в регулярном мытье рук. Это очень важно!

Второй, не менее важной ступенью в работе системы образования считаю безопасность. Безопасность, как детей, так и персонала. Хочу отметить, ни в одном частном доме, какой бы образцовый хозяин там не был, нет такой системы безопасности, как в наших школах. Все школы оснащены пожарной сигнализацией, везде имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций от возгорания. Большая часть учреждений имеет тревожную кнопку с выводом на пульт частных охранных предприятий или подразделения Росгвардии. До конца года планируется порядка 10-12 учреждений обеспечить системами видеонаблюдения и, поверьте - сегодня государство уделяет серьезное внимание этому направлению, только на установку видеонаблюдения будет потрачено около 10 млн.руб.

В школах района непрерывно работают психологи, социальные педагоги, классные руководители, заботясь о психологическом, психическом здоровье учащихся и персонала. Хотя в средствах массовой информации любят громко транслировать информацию о резонансных преступлениях в стенах образовательных учреждений, но детей, которые травмируются и гибнут вне стен школ, гораздо больше. И здесь возникает вопрос: где ребенок защищен больше в школе или дома? Какие основные причины травмирования и гибели детей вне школы?

Во-первых, - это ДТП, во-вторых, – пожары, в-третьих, самовольные уходы из жизни со страшным названием суицид.

Следует отметить, что во всех школах проводятся занятия по безопасности дорожного движения, а за доставку почти 500 учащихся из сел и поселков, где нет образовательных учреждений, несут ответственность руководители школ. За последние 10 лет в рамках перевозки детей, передвижения их организованными группами в кинотеатры, музеи, спортивные соревнования под руководством педагогов не произошло ни одного несчастного случая. При этом наши дети регулярно попадают в ДТП при переходе из дома в школу и наоборот. Множество несчастных случаев на дороге случается в летний период времени, когда дети находятся на каникулах и контроль со стороны школы ослаблен. С моей точки зрения, причины в следующем:

1. Непонимание зоны ответственности за безопасность детей. Пока ребенок находится в здании школы, он ученик, и отвечает за него педагогический коллектив во главе с руководителем. Как только он покинул школу, он вступает в зону ответственности родителей. И меня всегда удивляют обращения, в которых родители указывают, что дорога от дома до школы не освещена, ребенку необходимо переходить транспортные магистрали, на его

пути попадаются злые собаки и требуют от школы или Комитета образования обеспечить безопасность детей. Уважаемые родители, Вы должны понимать, что доставка ребенка до школы и обратно - это Ваша зона ответственности.

2. (Про подвоз детей). Легкомыслие и безответственность — это вторая причина, связанная с передачей права управления транспортным средством ребенку или подростку. В основном это мототранспорт. Итог – штраф за управление транспортным средством без водительского удостоверения, травма или гибель в ДТП. Кто может это остановить, только Вы, родители.
3. Нарушение правил дорожного движения ребенка как пешехода или как велосипедиста.

Прежде чем отправить самостоятельно ребенка в школу или в магазин, нужно быть уверенным, что ваше «чадо» имеет представление о выстраивании безопасных маршрутов, о правилах пересечения дорожных магистралей. В противном случае, вы обязаны водить его за руку, и это тоже ваша зона ответственности.

Уважаемые родители, только в 2019 г. в пожарах на территории РФ погибло 311 детей, и по данным МЧС 90% пожаров было в частном секторе. Основной причиной указывается неосторожное обращение с огнем, шалость, нарушение правил эксплуатации электрического и печного отопления. Мы все взрослые люди и умеем читать и осмысливать в том числе и инструкции по пожарной безопасности. Каждый должен подумать, что он сделал, чтобы ребенок не погиб ужасной смертью в огне. Я задам один вопрос: у кого дома есть действующий огнетушитель? Подумайте над этим и спросите себя: А что лично Я сделал для защиты своего ребенка в случае бытового пожара?

Подводя итог выше сказанному, хочу отметить, что в большей опасности ребенок находится за пределами школьных стен, и это зона ответственности не школы, а вас, родителей.

Ребенок – это маленькая личность, у которой имеются естественные потребности в общении, в реализации своих интересов, раскрытии своих способностей и талантов. В школах района у детей кроме уроков, ведется активная работа в рамках различных детских объединений, а именно: самоуправление в школе, кружки, секции, научные сообщества учащихся, волонтерские отряды, активно развивается Российское движение школьников. Около пятисот школьников активно посещают Дом творчества, спортивную школу, школу искусств. На территории района работают секции и кружки на коммерческой (платной основе) от крупных спортивных ассоциаций индивидуальных предпринимателей. Мы с вами должны понимать и бороться за то, чтобы каждый ребенок нашел себя в каком-либо виде деятельности, интересном и комфортном для него, в котором бы он мог развиваться как личность. На сегодняшний день могу твердо сказать, что только половина всего детского населения имеет отношение к той или иной социальной общности, и здесь не нужно заикливаться на

возможностях системы образования, нужно самим вставать у «руля» и организовывать детей в общественно-полезную деятельность, заявлять себя в социальных, экологических, спортивных и других проектах на уровне сел и поселков нашего района, вовлекать ребят-школьников в совместную деятельность.

Полноценный процесс воспитания детей одной только школой без участия родителей невозможен. Подростки, не сумевшие найти себе поддержку среди сверстников, педагогов, родственников попадают под негативное воздействие криминальных сообществ или замыкаются в себе, не сумев противостоять натиску, идут на крайние меры и уходят из жизни по собственной воле. С 2014г мы с вами по этой причине потеряли 8 детей. Основной причиной этой трагедии является отсутствие внимания к ребенку со стороны близких окружающих людей. Школьные педагоги значительную часть времени общаются с ребенком в стенах школы, но основное время ребенок должен проводить в кругу семьи, к сожалению, так происходит не всегда, а как итог – ребенок чувствует себя никому не нужным.

Есть несколько системообразующих признаков происходящих трагедий, которые, я считаю, вы должны знать:

1.ребенок не проживает с родителями или имеет возможность периодически проживать у родственников или знакомых;

2.один из родителей или оба употребляют спиртные напитки.

3. В половине несчастных случаев причиной стала так называемая «неразделенная любовь». Подростки влюбчивы, но не всегда могут справиться с проблемами, возникающими на пути формирования этого чувства. Бывает, что обычная ссора с близким и единственным, с их точки зрения человеком, становится для них огромной трагедией, с которой самостоятельно они справиться не могут. И здесь опять важна роль мамы и папы, нужно вовремя увидеть эти проблемы и дать своевременный совет, поддержать ребенка. В подобных ситуациях важно, чтобы любовь подростка к родителям была сильнее, чем, возможно, мимолетное чувство влюбленности к своему однокласснику или другу.

Каждый человек требует уважения к себе, у детей это чувство формируется через грамотно выстроенную систему поощрения и похвалы.

Почему важно хвалить детей?

Некоторые родители уверены, что ребенка нужно хвалить как можно больше, ведь это формирует повышение самооценки и достижения успеха в дальнейшей жизни. Другие считают, что хвалить детей вообще не стоит, ведь они словно подсаживаются на хорошие слова и перестают быть активными, ждут похвалы даже за простое усилие. Однако абсолютное большинство осознает, что любой человек нуждается в одобрении, но делать это нужно правильно.

Давайте подумаем вместе: как правильно хвалить ребенка и умеем ли мы это делать?

Все мы без исключения люди нуждаемся в хороших словах, похвале, поощрении, одобрении своих поступков. Знания школьников и студентов можно оценить по

баллам или оценкам. А как хвалить ребенка за его старание? Психологи утверждают, что все без исключения дети желают услышать словесное одобрение от учителя, друга или близкого человека. Похвала стимулирует людей на новые свершения, и является одной из ступеней на пути к успешной жизни.

Для ребенка поощрение родителей имеет огромное значение, ведь добрые слова дают понимание правильности собственного поведения, формируют уверенность в своих силах, формируют чувство значимости и нужности. А сейчас задайте себе вопрос: как часто я хвалю своего ребенка?

Для того, чтобы научиться правильно хвалить ребенка, надо знать, как это делать. Некоторые мамы и папы бросаются в крайности, когда бывают очень сдержаны в проявлении одобрения или, наоборот, склонны захваливать свое чадо. И то, и другое вредно для воспитания, так как есть опасение, что ваш ребенок может перестать стремиться к развитию своих талантов, постоянно будет нуждаться в одобрении и бояться сделать что-то самостоятельно. Следует корректно использовать похвалу и порицание, которые помогают ребенку сориентироваться в жизненных и общественных установках, общепринятых правилах.

Близкие должны понимать, что требуется не только сообщать ребенку, какой он молодец, а развернуто отвечать и оценивать действия. Например, обратить внимание на красивый рисунок или чисто вымытую посуду. Ребенку важно понимать, за что он получает одобрение, только тогда сможет оценить его в полной мере. Важно учесть и значимость поступка ребенка, иначе на вашу похвалу ребенок скоро не будет реагировать.

В деятельности школы имеется целая система поощрения учащихся - от грамот, оценок за учебную деятельность до медалей, аттестатов особого образца и денежных грантов. Да, уважаемые родители, у наших детей, победителей предметных олимпиад на уровне региона есть возможность получить денежное вознаграждение от 15 до 100 тысяч руб. И за последние два года у нас таких ребят было 6 человек. А как может выглядеть система поощрения и похвалы в ваших семьях - решать только вам, считаю, что над этим стоит серьезно подумать.

Школа должна отвечать запросам современных детей, соответствовать требованиям современного мира. Появление новых технологий, способов получения и обработки информации подтолкнули систему образования на очередной виток модернизации. В 2019 году наш район стал участником национального проекта «Образование».

Перед проектом поставлены амбициозные цели:

1. Россия войдет в топ-10 стран мира по качеству общего образования.
2. Будут созданы условия для воспитания гармонично - развитой и социально-ответственной личности.

3. Ребенок и его интересы будут находиться в центре внимания обновленной системы образования.
4. Произойдет полномасштабная цифровизация школ.

И еще ряд направлений, которые коснутся профессионального роста педагогов.

Уже в текущем году две школы района получили новое современное оборудование: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, впервые район получил конструкторы, с помощью которых Урульгинским детям теперь доступны такие направления как: конструирование и моделирование. Впервые в истории образования детям нашего района стали доступны интерактивные технологии, связанные с использованием виртуальных экскурсий, а использование шлема виртуальной реальности позволит подробно изучать процессы, происходящие на молекулярном уровне, путешествовать по ранее не виданным мирам.

В текущем году коллектив школы №5 п.Карымское первым в нашем районе внедряет целевую модель цифровой образовательной среды. В весенне-летний период совместными усилиями Министерства образования Забайкальского края, Комитета образования, администрацией школы проведены сложнейшие процедуры приобретения комплекта цифрового оборудования на общую сумму более 2 млн.руб. В октябре оборудование поступило на базу школы, и одновременно должен начаться переход всех процессов, происходящих в учреждении, на цифровую модель. Тот, кто представляет данный проект как обычное обновление компьютерного парка машин кабинета информатики, глубоко заблуждается. Речь идет о цифровом пространстве, которое будет создано для объединения всех участников образовательного процесса: управленцев, руководителей образовательных организаций, учителей, детей и их родителей. ЦОС состоит из трех крупных блоков: первый носит абсолютно управленческий характер — это перевод управления отраслью на систему принятия решений на основе анализа больших данных. Второй блок — единая цифровая образовательная платформа, на которой будут размещены сервисы Российской электронной школы, „Яндекс.Учебник”, „Учи.ру” и другие. Это позволит обеспечить равный доступ к качественному образованию абсолютно для всех детей и учителей. Третий блок — это платформа для горизонтального обучения и взаимодействия. Она позволит обмениваться опытом всем участникам образовательных отношений. Система позволит получать обратную связь от каждого. Пятая школа будет пионером в этой области на территории нашего района, но далее пойдут и другие: Дарасунская №3, Карымская №2, Курорт-Дарасунская.

Если же говорить о цифровом образовании в целом, нам необходимо научить детей не только пониманию того, какие знания, навыки и компетенции им нужны, но и тому, в каком источнике они могут это найти. В этом случае наряду с традиционными — родители, учитель — на помощь могут

прийти новые источники — цифровые инструменты и платформы. При этом следует отметить: цифра в данном случае — это только инструмент, это не сама цель: никто не говорит о замене учителя на робота, учебника — на планшет, а школы — на интернет и онлайн-курсы. Мы должны четко понимать, что школа ценна сама по себе. У школы есть две важнейшие задачи — базовые фундаментальные знания и социализация: учитель дает новое, знакомит с неизвестным, вдохновляет, помогает построить маршрут, сопровождает в этом процессе — и никакой компьютер заменить его в этом не может.

Уважаемые родители! Наши дети активно усваивают современные технологии поиска и обработки информации, главная Ваша задача – учиться вместе с ними, чтобы отвечать требованиям, предъявляемым к современному родителю.

Параллельно с модернизацией содержания образования учреждений образования нашего района особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещения, и требованиям к внешнему виду учащихся. Не в каждом доме хозяин может похвастаться таким порядком и красотой, которую создают педагогические коллективы для наших детей.

Нам следует понимать, уважаемые родители, что безопасность, комфортные условия должны сопровождать наших детей везде: и в детском саду, и в школе, и дома, и на улице. И тогда мы получим здорового, разносторонне развитого, мыслящего, организованного, понимающего и ценящего труд окружающих, творящего вокруг себя только прекрасное, выпускника школы, вашего ребенка, достойного гражданина нашей страны.